



EPI: Handicap, tous concernés!



LES COMPÉTENCES Sciences Physiques, Technologie, SVT cycle 4

Séquence	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	C	B	A
	Identifier et Reformuler une question ou une problématique scientifique			
	Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème			
Séquence n°3 Séquence n°4	Proposer des expériences simples pour tester une hypothèse			
Séquence n°3 Séquence n°4	Interpréter un résultat , en tirer une conclusion			

Séquence	Pratiquer des langages	C	B	A
Séquence n°5	Rendre compte des observations, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire adapté à l'oral comme à l'écrit			
Séquence n°2	Lire et comprendre un document constitué de différents supports (texte, schéma, graphique..)			
Séquence n°2 Séquence n°5	Utiliser différents langages scientifiques (schéma, graphique, tableau, dessin, croquis...)			



EPI: Handicap, tous concernés!



LES COMPÉTENCES Sciences Physiques, Technologie, SVT cycle 4

Séquence	S'approprier des outils et des méthodes	C	B	A
Séquence n°2 Séquence n°3 Séquence n°4	Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation , effectuer une mesure , réaliser une expérience ou une production			
	Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et les outils utilisés			
Séquence n°2 Séquence n°3 Séquence n°4	Écrire une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées			
	Effectuer des recherches bibliographiques simples. Extraire les informations importantes et les mettre en relation pour répondre à une question			

Séquence	Mobiliser des outils numériques	C	B	A
Séquence n°5	Utiliser des outils numériques pour communiquer des résultats			
Séquence n°2 Séquence n°3 Séquence n°4	Utiliser des outils numériques pour traiter des données ou simuler .			
	Identifier des sources d'informations fiables			