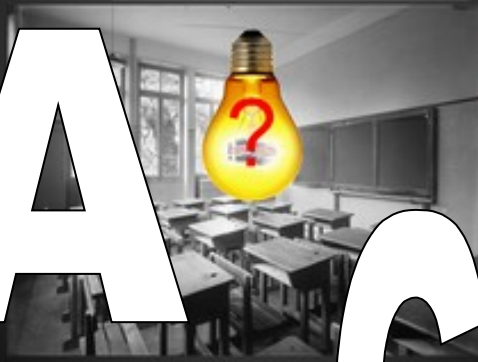


Partie A 2.1

**Situation 2.1:** Je veux pouvoir agir sur l'extinction et l'allumage de l'éclairage dans une pièce, mais comment réaliser ce système ?

Allumer ou éteindre une pièce?  
Comment ça marche?



En groupe de 4 élèves  
Évaluation sur 20

**A**

**GROUPE**

**Classe**

4ème.....

**Noms des élèves du groupe**

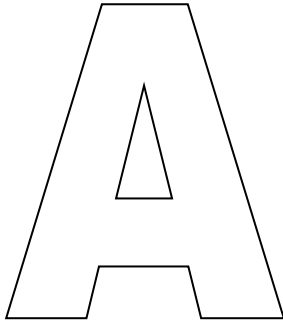
Élève 1 : .....

Élève 2 : .....

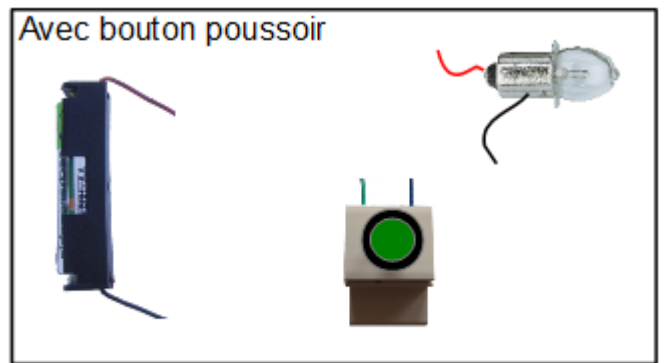
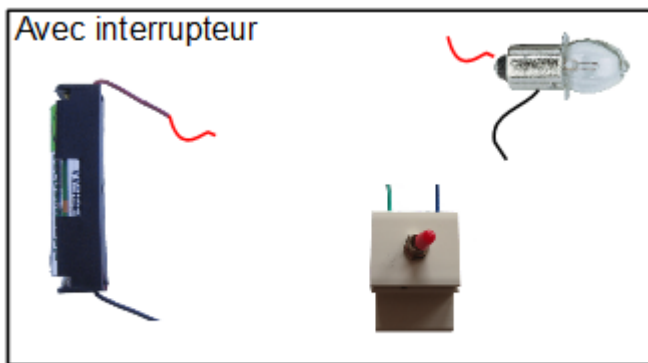
Élève 3 : .....

Élève 4 : .....

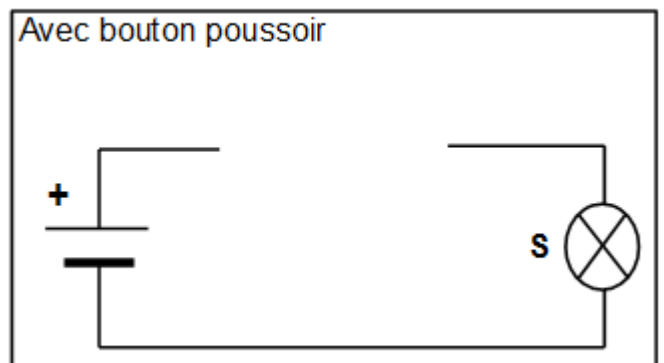
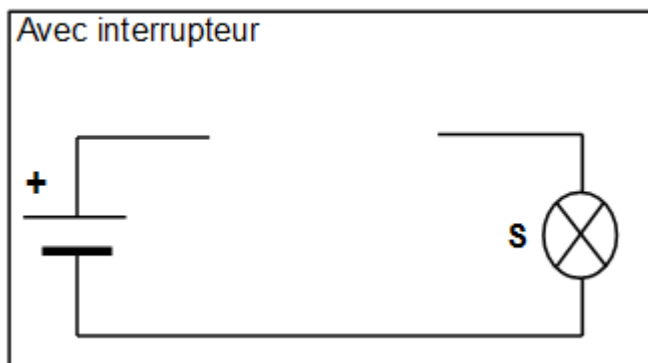
Élève 5 : .....



**Expérimentation n°1 :** A l'aide du matériel fourni, vous devez pouvoir allumer et éteindre la lampe pour une salle de classe.



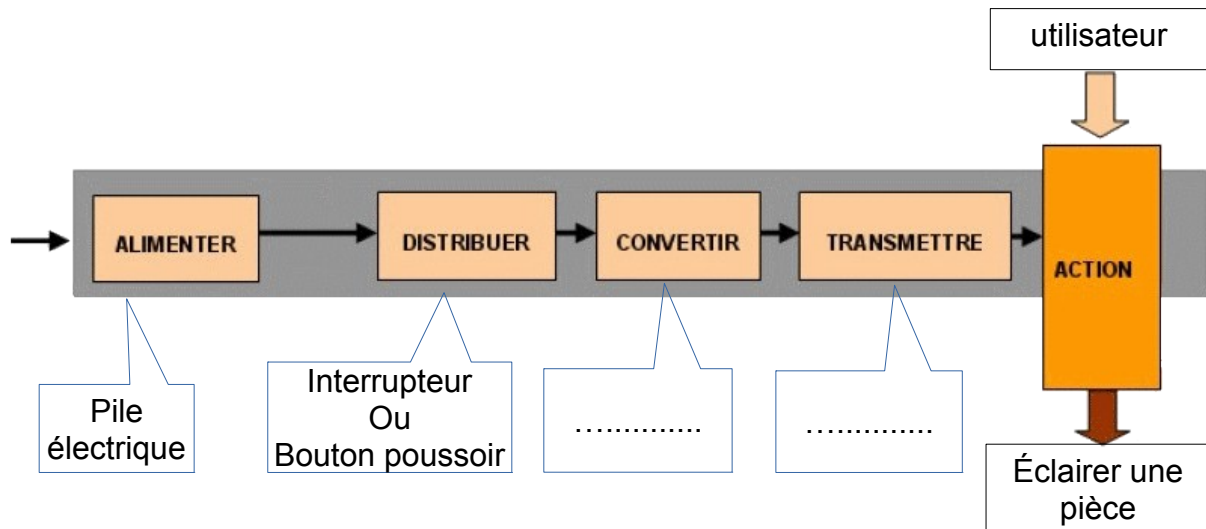
→ A l'aide des documents ressources, réaliser le schéma électrique des deux montages.



e	S
0	.....
1	.....

**A RETENIR :**

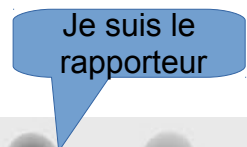
Étude fonctionnelle : Pour réaliser une **ACTION**, un objet ou un système technique doit assurer certaines fonctions associées directement à l'énergie utilisée. Ces fonctions portent le nom de **CHAÎNE D'ÉNERGIE**



## Fiche d'évaluation

**Rapporteur du groupe:** \_\_\_\_\_

Le rapporteur est le seul qui peut communiquer avec le professeur pendant le travail, s'il y a un problème dans le groupe, une question ou une consigne non comprise...



**Le groupe:** doit rassembler les documents à la fin du cours et les déposer sur le bureau (dossier, documents ressources, brouillon, matériel).

### Critères d'évaluation

Noms des élèves	Nom 1	Nom 2	Nom 3	Nom 4	
Hypothèses					<b>/ 2</b>
Expérimentation n°1 Montage + expériences					<b>/ 2</b>
Expérimentation n°1 schéma électrique					<b>/ 1</b>
Conclusion					<b>/ 2</b>
Savoir travailler en autonomie dans le calme					<b>/ 2</b>
Soin, présentation, rangement du matériel					<b>/ 1</b>
<b>Total</b>					<b>/ 10</b>