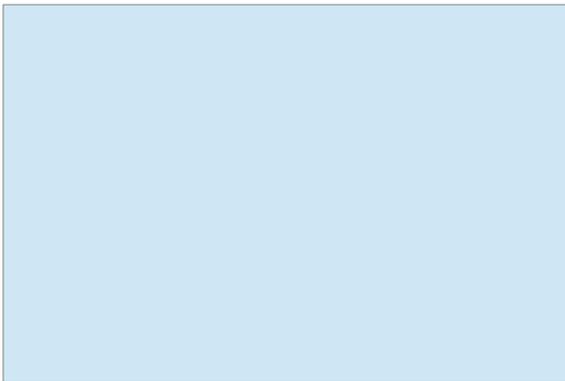
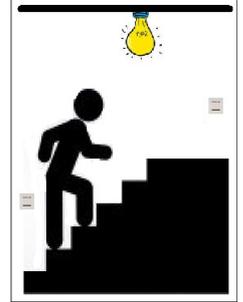




2.2

B C GROUPE



Classe

4ème.....

Noms des élèves du groupe

Élève 1 :

Élève 2 :

Élève 3 :

Élève 4 :

Élève 5 :



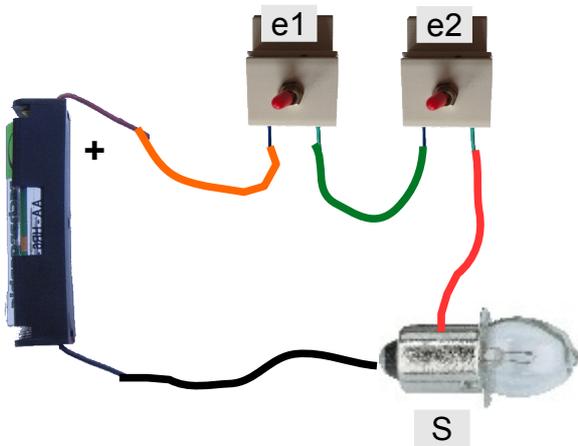
Lorsqu'un élève arrive en bas d'un escalier ou dans un couloir, il doit pouvoir allumer l'éclairage de celui-ci pour ensuite l'éteindre une fois qu'il sera arrivé en haut ou au bout du couloir.

B



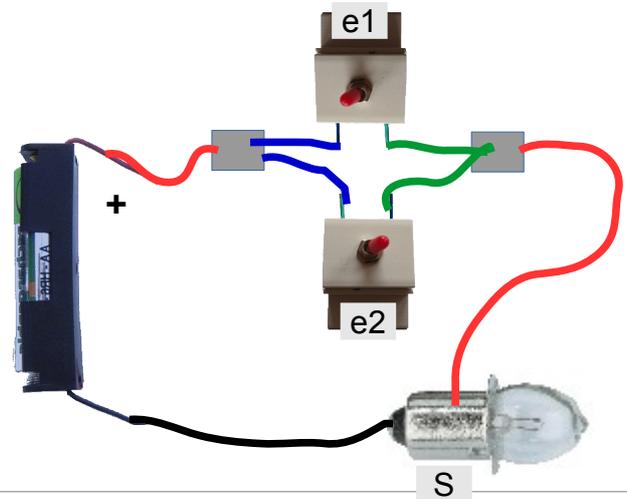
Colorier et Expérimenter

Montage expérimentation N°2 en série



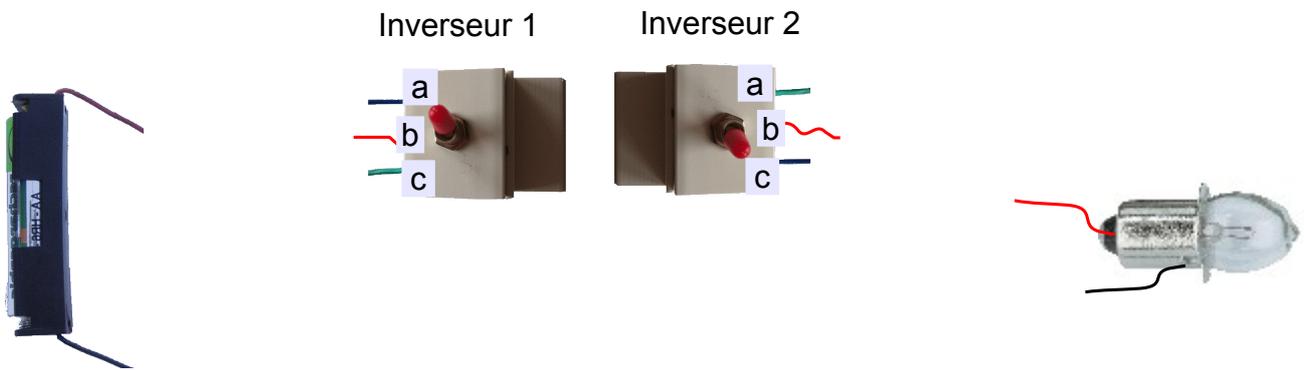
Colorier et Expérimenter

Montage expérimentation N°2 en dérivation



C

Montage expérimentation N°3





D

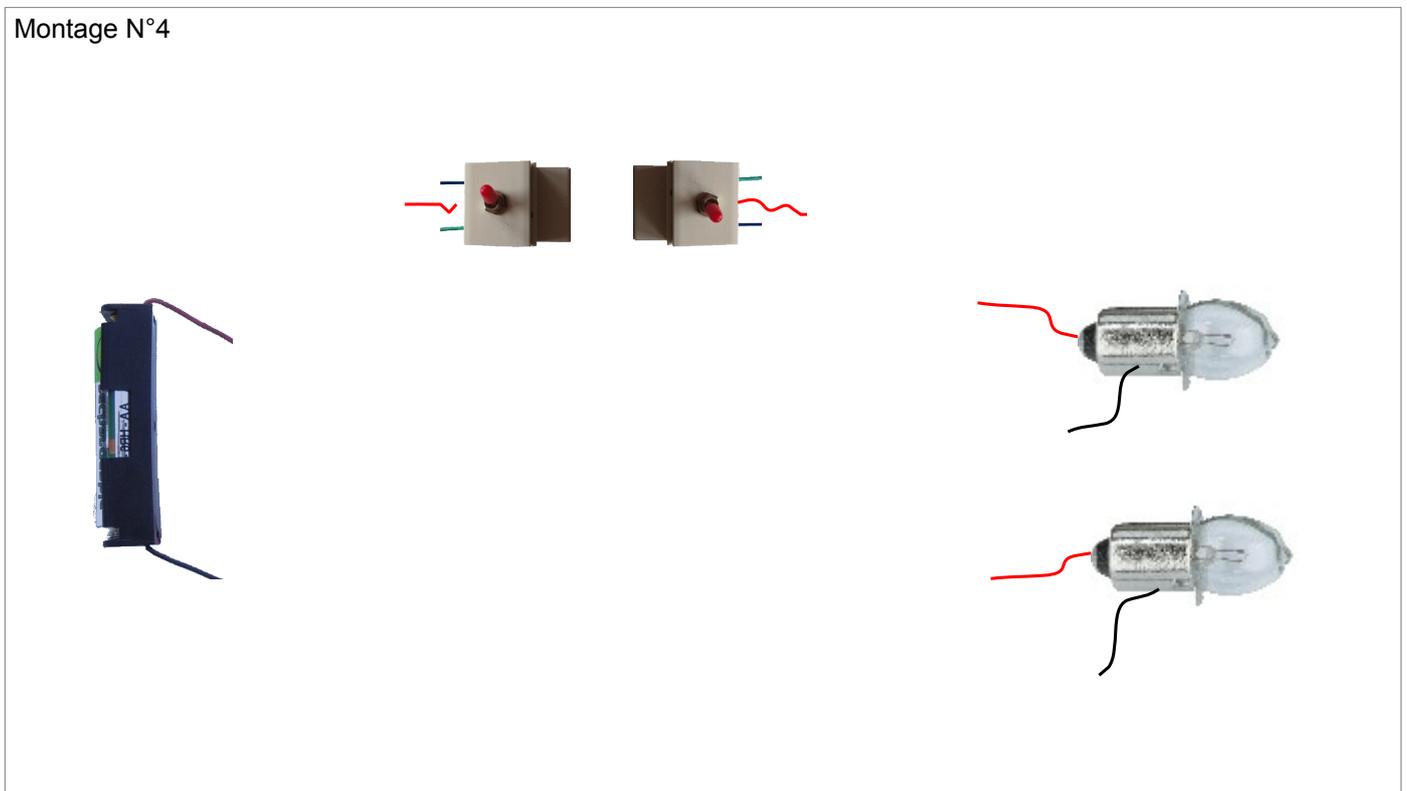
Travail supplémentaire

10) Situation: Lorsqu'un élève arrive en bas d'un escalier, il doit pouvoir allumer la lumière pour ensuite l'éteindre une fois arrivé en haut. Cette fois-ci, l'escalier est beaucoup plus grand et nécessite la présence de deux lampes pour obtenir un éclairage adapté.



11) Expérimentation n°4 : A l'aide du matériel fourni, vous devez pouvoir allumer et éteindre deux lampes avec les deux interrupteurs inverseurs. Représenter votre montage dans le cadre ci-dessous.

Montage N°4



→ Après avoir montré votre montage au professeur répondre à la question suivante.

Bilan N°4

Par rapport à la situation donnée est-ce que votre montage répond à la demande?
C'est à dire, lorsqu'un élève arrive en bas d'un escalier, il doit pouvoir allumer l'éclairage de celui-ci pour ensuite l'éteindre une fois arrivé en haut. **Expliquer ce qui ne va pas si nécessaire.**



Fiche d'évaluation

Rapporteur du groupe: _____

Le rapporteur est le seul qui peut communiquer avec le professeur pendant le travail, s'il y a un problème dans le groupe, une question ou une consigne non comprise...



Le groupe: doit rassembler les documents à la fin du cours et les déposer sur le bureau (dossier, documents ressources, brouillon, matériel).

Critères d'évaluation

Noms des élèves		Nom1	Nom2	Nom3	Nom4	
		
B	Expérimentation n°2 Montage 2					/ 3
	Expérimentation n°2 schéma électrique + bilan 2 3					/ 2
	Table de vérité et analyse 4 5 6					/ 2
C	Montage et schéma n°3 7 8					/ 3
	Table de vérité et analyse 9 10 11					/ 2
D	Travail supplémentaire montage N°4 (points bonus)					/ 2
	Bilan N°4					/ 2
Savoir travailler en autonomie dans le calme						
						/ 2
Participation au sein du groupe						
						/ 2
Soin, présentation, rangement du matériel						
						/ 2
Total						/ 22