



Nom : _____ Classe : _____
 Prénom : _____ / 20

Les ponts

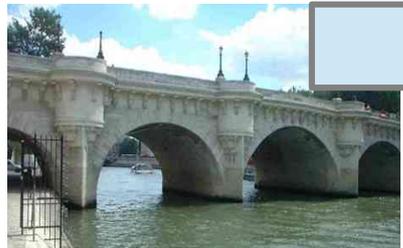
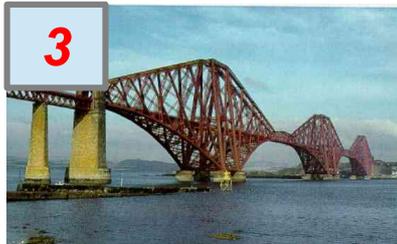
Évaluation n°2

1) Pourquoi l'homme a-t-il eu besoin de construire des ponts ?

/ 2

2) En observant ces ponts, notez de 1 à 5 du plus ancien au plus récent. (1 = le plus ancien)

/ 2



3) Quels sont les indices qui vous ont aidé à classer ces ponts dans l'ordre chronologique ? (2 indices)

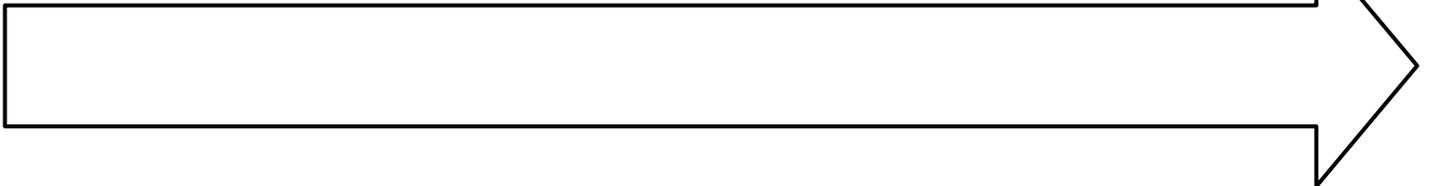
/ 2

4) Graduez la frise ci-dessous en faisant une graduation tous les cinquante ans.

3Cm=50 ans , commencez à partir de 1750.

/ 2

1750



5) Placez les dates et événements sur la frise chronologique : (n'écrire que ce qui est souligné)

/ 3

1779 Premier pont métallique en Grande Bretagne **1900** Premier grand pont en béton armé

1884 Pont en fer de Garabit

2004 Inauguration du Viaduc de Millau

1933 – 1937 Construction du Golden Gate Bridge de San Francisco



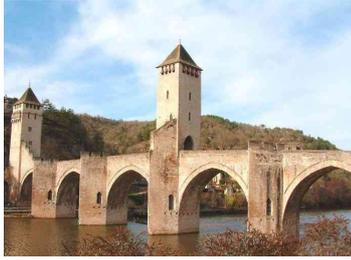
Nom : _____ Classe : _____
 Prénom : _____ / 20

Les ponts

Évaluation n°2

6) Pourquoi ces deux ponts sont-ils si différents ? (Faire un texte)

/ 2



7) Donnez trois types de pont de la fiche synthèse.

/ 1,5

8) Quelles sont les **deux contraintes** dont il faut tenir compte avant de construire un pont

/ 2

10) Indiquez dans les cadres s'il s'agit d'un **outil** ou d'une **machine**.

/ 1



Tournevis



Perceuse



Marteau



Tronçonneuse

11) Citez un personnage célèbre pour ses inventions ou constructions dans le domaine des ouvrages d'art (pont) et indiquez ce qu'il a inventé ou construit.

/ 1

Soin et rédaction (faire des phrases) :

/ 1,5



Nom : _____ Classe : _____
 Prénom : _____ / 20

Les ponts
Évaluation n°2

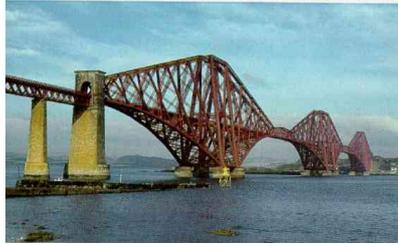
1) Pourquoi l'homme a-t-il eu besoin de construire des ponts ? / 1

Pour lui permettre le franchissement d'un obstacle (rivière, route).

2) En observant ces ponts notez de 1 à 5 du plus ancien au plus récent. (1 = le plus ancien) / 2,5



2



3



5



4

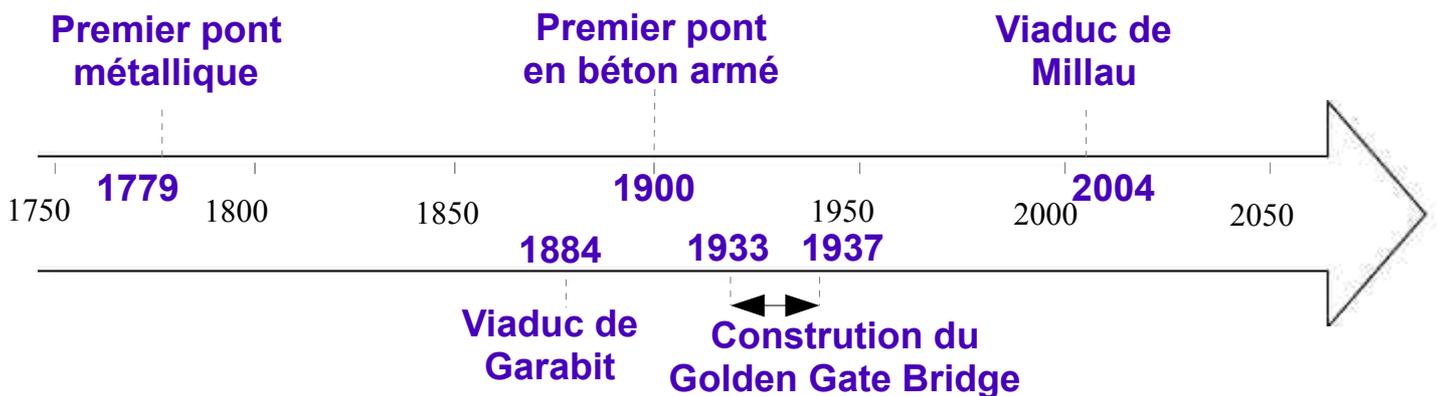


1

4) Quels sont les indices qui vous ont aidé à classer ces ponts dans l'ordre chronologique ? (3 indices) / 1,5

Les indices qui m'ont aidés sont : la forme, les matériaux, le type de ponts...

5) Graduez la frise ci-dessous en faisant une graduation tous les cinquante ans. Entre deux graduations il y aura 3cm, commencez à partir de 1750. / 1



6) Placez ces événements sur la frise chronologique : / 2,5

1779 Premier pont métallique en Grande Bretagne **1900 Premier grand pont en béton armé**
1884 Viaduc de Garabit en fer **2004 Inauguration du Viaduc de Millau**
1933 – 1937 Construction du Golden Gate Bridge de San Francisco

7) Pourquoi ces deux ponts sont-ils si différents ? (Faire un texte) / 2



Nom : _____ Classe : _____
Prénom : _____ / 20

Les ponts

Évaluation n°2



Ces ponts sont différents car ils n'ont pas été construits à la même époque. L'usage des ponts n'est donc pas le même, les matériaux disponibles, les goûts artistiques étaient différents. De plus les moyens de construction étaient moins perfectionnés à l'époque de la première photo.

8) Donnez trois types de pont de la fiche synthèse. / 1,5

Il y a les ponts suspendus, les ponts à haubans, les ponts en pierre...

9) Quelles peuvent être les contraintes pour la construction d'un pont. (2 contraintes) / 2

Le lieu peut être une contrainte (montagne, mer, rivière...) mais aussi l'usage du pont s'il doit recevoir simplement des piétons ou alors des poids-lourds.

10) Indiquez dans les cadres s'il s'agit d'un outil ou d'une machine. / 1



Tournevis

Outil



Perceuse

Machine



Marteau

Outil



Tronçonneuse

Machine

11) Citez un personnage célèbre pour ses inventions ou constructions dans le domaine des ouvrages d'art (pont) et indiquez ce qu'il a inventé ou construit. / 1

**Gustave Eiffel : Il dirige la construction du premier pont ferroviaire métallique.
Eugène Freyssinet : Inventeur du béton précontraint.**

Soin et rédaction (faire des phrases) :

/1,5