

## **Séquence n°2 Les ponts :**

Groupe: .....

Classe : .....

Nom : ..... Prénom : .....

Nom : ..... Prénom : .....

Nom : ..... Prénom : .....

Nom : ..... Prénom : .....

Nom : ..... Prénom : .....

### **Activité :** Je raconte une histoire

	N o m 1	N o m 2	N o m 3	N o m 4	N o m 5
1) J'ai identifié l'évolution des besoins. Comment les ponts ont évolué et pourquoi?					/ 1
2) J'ai repéré l'évolution des principes techniques ou des choix artistiques					/ 1
3) J'ai associé les grands inventeurs, ingénieurs et artistes et leurs réalisations.					/ 1
4) J'ai relié les choix esthétiques au style artistique en vigueur au moment de la création					/ 1
5) J'ai bien réparti les tâches dans le groupe					/ 3
6) J'ai réalisé mon travail dans le calme et en silence (Si vous obtenez tous les points, vous avez le droit à un bon indice pour le prochain contrôle)					/ 3
7) J'ai fait des recherches pertinentes					/ 2
8) J'ai participé correctement à l'oral					/ 3
9) J'ai su placé correctement mon image sur la frise					/ 2
10) J'ai parlé d'une voix audible et distincte					/ 2
11) A l'oral, je me tiens correctement					/ 1
<b>Total</b>					<b>/ 20</b>