

<b>Activité 1 : 1h maquette réelle des ponts</b>	A:	B:
1) J'ai complété les repères sur la nomenclature	/ 1	/ 1
2) Tableau : j'ai choisi deux ponts, réalisé les croquis et expliqué clairement mon choix	/ 1	/ 1
3) J'ai complété la légende de l'image correctement	/ 1	/ 1
3.a) J'ai réalisé correctement la maquette simple et expliqué clairement ce qu'il se passe lorsque l'on met un poids dessus.	/ 1	/ 1
3.b) J'ai proposé une solution claire pour résoudre le problème vu précédemment	/ 1	/ 1
3.c) J'ai réalisé les maquettes des deux ponts choisis dans le tableau question 1	/ 1	/ 1
3.d) J'ai pris les photos de mes deux ponts en ayant inscrit mon nom devant lisiblement	/ 1	/ 1
4) Conclusion	/ 1	/ 1
5) Je travaille sérieusement (parle à voix basse et seulement avec la personne de mon groupe).	/ 1	/ 1
6) Je prends soin du matériel et le range correctement	/ 1	/ 1
<b>Total</b>	<b>/ 10</b>	<b>/ 10</b>

<b>Activité 2 : 1h maquette virtuelle des ponts</b>	A:	B:
1) Tableau : j'ai choisi deux ponts, réalisé les croquis et expliqué clairement mon choix	/ 1	/ 1
2) J'ai trouvé les fichiers sans aide, autonomie	/ 1	/ 1
3) J'ai assemblé correctement les maquettes	/ 1	/ 1
4) J'ai coché les fichiers choisis sur la feuille.	/ 1	/ 1
5) J'ai enregistré mes fichiers au format image en JPEG	/ 1	/ 1
6) J'ai dessiné correctement la maquette du premier pont	/ 1	/ 1
7) J'ai dessiné correctement la maquette du deuxième pont	/ 1	/ 1
8) Je travaille sérieusement (ne pas bavarder, prendre soin du matériel...).	/ 2	/ 2
9) J'ai enregistré mes fichiers au bon endroit et éteint l'ordinateur à la fin de la séance	/ 1	/ 1
<b>Total</b>	<b>/ 10</b>	<b>/ 10</b>

<b>Activité 3 : 1h les solutions techniques des matériaux</b>	A:	B:
1) Expérience n°2 : tableau complété avec les bonnes valeurs	/ 1	/ 1
2) Je sais convertir des cm en mm.	/ 1	/ 1
3) Je sais réaliser un graphique à partir d'un tableau de valeurs. (1)	/ 1	/ 1
4) Je sais faire une conclusion à partir des résultats que j'ai obtenus	/ 1	/ 1
5) Je sais expliquer à l'aide de texte et de croquis l'expérience que je vais mener.	/ 1	/ 1
6) Expérience n°3 : tableau complété avec les bonnes valeurs	/ 1	/ 1
7) Je sais réaliser un graphique à partir d'un tableau de valeurs. (2)	/ 1	/ 1
8) Je sais faire une conclusion à partir des résultats que j'ai obtenus (2)	/ 1	/ 1
9) Je travaille sérieusement (parle à voix basse et seulement avec les personnes de mon groupe).	/ 1	/ 1
10) Je prends soin du matériel et le range correctement	/ 1	/ 1
<b>Total</b>	<b>/ 10</b>	<b>/ 10</b>

## **LES PONTS:**

<b>Activité 1 : 1h maquette réelle des ponts</b>	A:	B:
1) J'ai complété les repères sur la nomenclature	/ 1	/ 1
2) Tableau : j'ai choisi deux ponts, réalisé les croquis et expliqué clairement mon choix	/ 1	/ 1
3) J'ai complété la légende de l'image correctement	/ 1	/ 1
3.a) J'ai réalisé correctement la maquette simple et expliqué clairement ce qu'il se passe lorsque l'on met un poids dessus.	/ 1	/ 1
3.b) J'ai proposé une solution claire pour résoudre le problème vu précédemment	/ 1	/ 1
3.c) J'ai réalisé les maquettes des deux ponts choisis dans le tableau question 1	/ 1	/ 1
3.d) J'ai pris les photos de mes deux ponts en ayant inscrit mon nom devant lisiblement	/ 1	/ 1
4) Conclusion	/ 1	/ 1
5) Je travaille sérieusement (parle à voix basse et seulement avec la personne de mon groupe).	/ 1	/ 1
6) Je prends soin du matériel et le range correctement	/ 1	/ 1
<b>Total</b>	<b>/ 10</b>	<b>/ 10</b>

<b>Activité 2 : 1h maquette virtuelle des ponts</b>	A:	B:
1) Tableau : j'ai choisi deux ponts, réalisé les croquis et expliqué clairement mon choix	/ 1	/ 1
2) J'ai trouvé les fichiers sans aide, autonomie	/ 1	/ 1
3) J'ai assemblé correctement les maquettes	/ 1	/ 1
4) J'ai coché les fichiers choisis sur la feuille.	/ 1	/ 1
5) J'ai enregistré mes fichiers au format image en JPEG	/ 1	/ 1
6) J'ai dessiné correctement la maquette du premier pont	/ 1	/ 1
7) J'ai dessiné correctement la maquette du deuxième pont	/ 1	/ 1
8) Je travaille sérieusement (ne pas bavarder, prendre soin du matériel...).	/ 2	/ 2
9) J'ai enregistré mes fichiers au bon endroit et éteint l'ordinateur à la fin de la séance	/ 1	/ 1
<b>Total</b>	<b>/ 10</b>	<b>/ 10</b>

<b>Activité 3 : 1h les solutions techniques des matériaux</b>	A:	B:
1) Expérience n°2 : tableau complété avec les bonnes valeurs	/ 1	/ 1
2) Je sais convertir des cm en mm.	/ 1	/ 1
3) Je sais réaliser un graphique à partir d'un tableau de valeurs. (1)	/ 1	/ 1
4) Je sais faire une conclusion à partir des résultats que j'ai obtenus	/ 1	/ 1
5) Je sais expliquer à l'aide de texte et de croquis l'expérience que je vais mener.	/ 1	/ 1
6) Expérience n°3 : tableau complété avec les bonnes valeurs	/ 1	/ 1
7) Je sais réaliser un graphique à partir d'un tableau de valeurs. (2)	/ 1	/ 1
8) Je sais faire une conclusion à partir des résultats que j'ai obtenus (2)	/ 1	/ 1
9) Je travaille sérieusement (parle à voix basse et seulement avec les personnes de mon groupe).	/ 1	/ 1
10) Je prends soin du matériel et le range correctement	/ 1	/ 1
<b>Total</b>	<b>/ 10</b>	<b>/ 10</b>

## LES PONTS :

<b>Activité 1 : 1h maquette réelle des ponts</b>	A:	B:
1) J'ai complété les repères sur la nomenclature	/ 1	/ 1
2) Tableau : j'ai choisi deux ponts, réalisé les croquis et expliqué clairement mon choix	/ 1	/ 1
3) J'ai complété la légende de l'image correctement	/ 1	/ 1
3.a) J'ai réalisé correctement la maquette simple et expliqué clairement ce qu'il se passe lorsque l'on met un poids dessus.	/ 1	/ 1
3.b) J'ai proposé une solution claire pour résoudre le problème vu précédemment	/ 1	/ 1
3.c) J'ai réalisé les maquettes des deux ponts choisis dans le tableau question 1	/ 1	/ 1
3.d) J'ai pris les photos de mes deux ponts en ayant inscrit mon nom devant lisiblement	/ 1	/ 1
4) Conclusion	/ 1	/ 1
5) Je travaille sérieusement (parle à voix basse et seulement avec la personne de mon groupe).	/ 1	/ 1
6) Je prends soin du matériel et le range correctement	/ 1	/ 1
<b>Total</b>	<b>/ 10</b>	<b>/ 10</b>

<b>Activité 2 : 1h maquette virtuelle des ponts</b>	A:	B:
1) Tableau : j'ai choisi deux ponts, réalisé les croquis et expliqué clairement mon choix	/ 1	/ 1
2) J'ai trouvé les fichiers sans aide, autonomie	/ 1	/ 1
3) J'ai assemblé correctement les maquettes	/ 1	/ 1
4) J'ai coché les fichiers choisis sur la feuille.	/ 1	/ 1
5) J'ai enregistré mes fichiers au format image en JPEG	/ 1	/ 1
6) J'ai dessiné correctement la maquette du premier pont	/ 1	/ 1
7) J'ai dessiné correctement la maquette du deuxième pont	/ 1	/ 1
8) Je travaille sérieusement (ne pas bavarder, prendre soin du matériel...).	/ 2	/ 2
9) J'ai enregistré mes fichiers au bon endroit et éteint l'ordinateur à la fin de la séance	/ 1	/ 1
<b>Total</b>	<b>/ 10</b>	<b>/ 10</b>

<b>Activité 3 : 1h les solutions techniques des matériaux</b>	A:	B:
1) Expérience n°2 : tableau complété avec les bonnes valeurs	/ 1	/ 1
2) Je sais convertir des cm en mm.	/ 1	/ 1
3) Je sais réaliser un graphique à partir d'un tableau de valeurs. (1)	/ 1	/ 1
4) Je sais faire une conclusion à partir des résultats que j'ai obtenus	/ 1	/ 1
5) Je sais expliquer à l'aide de texte et de croquis l'expérience que je vais mener.	/ 1	/ 1
6) Expérience n°3 : tableau complété avec les bonnes valeurs	/ 1	/ 1
7) Je sais réaliser un graphique à partir d'un tableau de valeurs. (2)	/ 1	/ 1
8) Je sais faire une conclusion à partir des résultats que j'ai obtenus (2)	/ 1	/ 1
9) Je travaille sérieusement (parle à voix basse et seulement avec les personnes de mon groupe).	/ 1	/ 1
10) Je prends soin du matériel et le range correctement	/ 1	/ 1
<b>Total</b>	<b>/ 10</b>	<b>/ 10</b>

## **LES PONTS:**

<b>Activité 1 : 1h maquette réelle des ponts</b>	A:	B:
1) J'ai complété les repères sur la nomenclature	/ 1	/ 1
2) Tableau : j'ai choisi deux ponts, réalisé les croquis et expliqué clairement mon choix	/ 1	/ 1
3) J'ai complété la légende de l'image correctement	/ 1	/ 1
3.a) J'ai réalisé correctement la maquette simple et expliqué clairement ce qu'il se passe lorsque l'on met un poids dessus.	/ 1	/ 1
3.b) J'ai proposé une solution claire pour résoudre le problème vu précédemment	/ 1	/ 1
3.c) J'ai réalisé les maquettes des deux ponts choisis dans le tableau question 1	/ 1	/ 1
3.d) J'ai pris les photos de mes deux ponts en ayant inscrit mon nom devant lisiblement	/ 1	/ 1
4) Conclusion	/ 1	/ 1
5) Je travaille sérieusement (parle à voix basse et seulement avec la personne de mon groupe).	/ 1	/ 1
6) Je prends soin du matériel et le range correctement	/ 1	/ 1
<b>Total</b>	<b>/ 10</b>	<b>/ 10</b>

<b>Activité 2 : 1h maquette virtuelle des ponts</b>	A:	B:
1) Tableau : j'ai choisi deux ponts, réalisé les croquis et expliqué clairement mon choix	/ 1	/ 1
2) J'ai trouvé les fichiers sans aide, autonomie	/ 1	/ 1
3) J'ai assemblé correctement les maquettes	/ 1	/ 1
4) J'ai coché les fichiers choisis sur la feuille.	/ 1	/ 1
5) J'ai enregistré mes fichiers au format image en JPEG	/ 1	/ 1
6) J'ai dessiné correctement la maquette du premier pont	/ 1	/ 1
7) J'ai dessiné correctement la maquette du deuxième pont	/ 1	/ 1
8) Je travaille sérieusement (ne pas bavarder, prendre soin du matériel...).	/ 2	/ 2
9) J'ai enregistré mes fichiers au bon endroit et éteint l'ordinateur à la fin de la séance	/ 1	/ 1
<b>Total</b>	<b>/ 10</b>	<b>/ 10</b>

<b>Activité 3 : 1h les solutions techniques des matériaux</b>	A:	B:
1) Expérience n°2 : tableau complété avec les bonnes valeurs	/ 1	/ 1
2) Je sais convertir des cm en mm.	/ 1	/ 1
3) Je sais réaliser un graphique à partir d'un tableau de valeurs. (1)	/ 1	/ 1
4) Je sais faire une conclusion à partir des résultats que j'ai obtenus	/ 1	/ 1
5) Je sais expliquer à l'aide de texte et de croquis l'expérience que je vais mener.	/ 1	/ 1
6) Expérience n°3 : tableau complété avec les bonnes valeurs	/ 1	/ 1
7) Je sais réaliser un graphique à partir d'un tableau de valeurs. (2)	/ 1	/ 1
8) Je sais faire une conclusion à partir des résultats que j'ai obtenus (2)	/ 1	/ 1
9) Je travaille sérieusement (parle à voix basse et seulement avec les personnes de mon groupe).	/ 1	/ 1
10) Je prends soin du matériel et le range correctement	/ 1	/ 1
<b>Total</b>	<b>/ 10</b>	<b>/ 10</b>