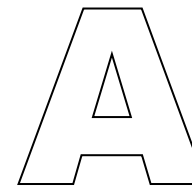


Préparer le contrôle sur les matériaux. **NOM:** _____ **Prénom:** _____ **5ème** _____

imaginer une question à partir de la fiche de connaissances et des activités, que l'on pourrait poser pour le prochain contrôle.

Ce que l'élève doit retenir :

Un matériau est choisi en fonction de ses qualités mécaniques, thermiques et esthétiques.



Mots clés: 2 mots clés dans la question minimum

propriétés, matériaux, mécaniques, thermiques, esthétiques, structure, aspect physique, flexion, traction, compression, acoustique, thermique, déformation, conductivité, thermique, pont à voûte, pont en arc, pont poutre, pont suspendu, pont à hauban.

Question pour le contrôle?: **Écrire la question sous 2 formes (question ouverte, question fermée) + la réponse**

Question :

.....

.....

Réponse

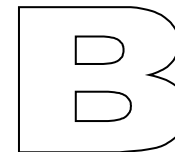
.....

.....

.....

Préparer le contrôle sur les matériaux. **NOM:** _____ **Prénom:** _____ **5ème** _____

imaginer une question à partir de la fiche de connaissances et des activités, que l'on pourrait poser pour le prochain contrôle.



Ce que l'élève doit retenir :

En construction, on utilise différents matériaux, qui ont des origines différentes, et peuvent être composés d'une ou plusieurs matières premières

Mots clés: 2 mots clés dans la question minimum

propriétés, matériaux, mécaniques, thermiques, esthétiques, structure, béton, bois, acier, matériau composite, sable, ciment, bois, colle, lamellé collé.

Question pour le contrôle?: **Écrire la question sous 2 formes (question ouverte, question fermée) + la réponse**

Question :

.....

.....

Réponse

.....

.....

.....