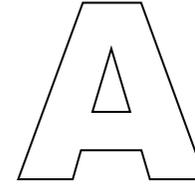


Préparer le contrôle sur les matériaux. **NOM:** \_\_\_\_\_ **Prénom:** \_\_\_\_\_ **5ème** \_\_\_\_\_

imaginer une question à partir de la fiche de connaissances et des activités, que l'on pourrait poser pour le prochain contrôle.

**Ce que l'élève doit retenir :**

Un matériau est choisi en fonction de ses qualités mécaniques, thermiques et esthétiques.



**Mots clés:** 2 mots clés dans la question minimum

*propriétés, matériaux, mécaniques, thermiques, esthétiques, structure, aspect physique, flexion, traction, compression, acoustique, thermique, déformation, conductivité, thermique, pont à voûte, pont en arc, pont poutre, pont suspendu, pont à hauban.*

Question pour le contrôle?: **Écrire la question sous 2 formes (question ouverte, question fermée) + la réponse**

Question : .....

.....

.....

Réponse

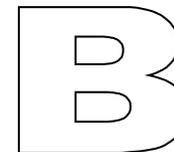
.....

.....

.....

Préparer le contrôle sur les matériaux. **NOM:** \_\_\_\_\_ **Prénom:** \_\_\_\_\_ **5ème** \_\_\_\_\_

imaginer une question à partir de la fiche de connaissances et des activités, que l'on pourrait poser pour le prochain contrôle.



**Ce que l'élève doit retenir :**

En construction, on utilise différents matériaux, qui ont des origines différentes, et peuvent être composés d'une ou plusieurs matières premières

**Mots clés:** 2 mots clés dans la question minimum

*propriétés, matériaux, mécaniques, thermiques, esthétiques, structure, béton, bois, acier, matériau composite, sable, ciment, bois, colle, lamellé collé.*

Question pour le contrôle?: **Écrire la question sous 2 formes (question ouverte, question fermée) + la réponse**

Question : .....

.....

.....

Réponse

.....

.....

.....