



Comment réaliser de longs calculs rapidement et présenter les résultats graphiquement ?

Les ponts
Séquence 5 bis

Comment fonctionne un tableur-grapheur?

5.10

Consignes :

- Ouvrir le fichier **Exercicetableur** situé dans **documentsélèves/travaux 5ème/TICE**.
- Compléter le tableau 1 en réalisant les calculs à l'aide de formules.

Tableau n° 1

	Désignation	Prix par article	Quantité	Prix
Articles achetés	Ordinateur de bureau	1 099,20 €	3	3 297,60 €
	Ordinateur portable	1 219,00 €	1	
	Répartiteur	40,00 €	1	40,00 €
	Fils de liaison	1,80 €	4	
			Prix total	

=E4*F4

=E6*F6

A retenir

5.11 une cellule est l'intersection d'une colonne et d'une ligne. (C'est une case)

5.12 Quel est le **contenu** de la cellule:

- E3:
- F8:
- G4:

5.13 Quelle est la **formule** de la cellule:

- G4: = =
- G6: =
- G5: =

Une formule commence toujours pas le signe =

5.14 Que se passe-t-il si l'on change la quantité dans la cellule

- F4 est actuellement à 3, mettre , quel est le nouveau prix?
- F6 est actuellement à 1, mettre , quel est le nouveau prix?

5.15 A votre avis quel est l'intérêt d'un tableur-grapheur?

De l'aide?

- non pas du tout, je suis très à l'aise, je n'ai pas besoin d'aide
- J'ai un peu de difficulté, alors je demande la fiche d'**indice N°1**
- La fiche indice ne me suffit pas, alors je demande la fiche d'**indice N°2**



Comment réaliser de longs calculs rapidement et présenter les résultats graphiquement ?

Les ponts

Séquence 5 bis

Tableau n°2

Candidat	Madame A	Monsieur B	Monsieur C	Madame D
Pourcentage de voix	22	33	9	36

5.16

- Réaliser un graphique qui montre les prix en fonction des articles (tableau n°1), ensuite un graphique montrant le pourcentage de voix de chaque candidat (tableau n°2).

De l'aide?

- non pas du tout, je suis très à l'aise, je n'ai pas besoin d'aide
- J'ai un peu de difficulté, alors je demande la fiche d'indices N°3
- La fiche indice ne me suffit pas, alors je demande la fiche d'indices N°4

5.17

- Si il vous reste du temps cliquer sur l'onglet tableau3 et compléter le tableau n°3 à l'aide de formule.

Tableau n°3

Classe	Effectif	Nbr garçons	Nbr filles
5A	25	14	11
5B	26	10	16
5C	25	13	12
Nbr Total			

=SOMME(F5:F7)

5.18

- Réaliser un graphique montrant le nombre de filles en fonction de la classe. (tableau n°3)