



Pourquoi l'homme fabrique-t-il des objets techniques ?

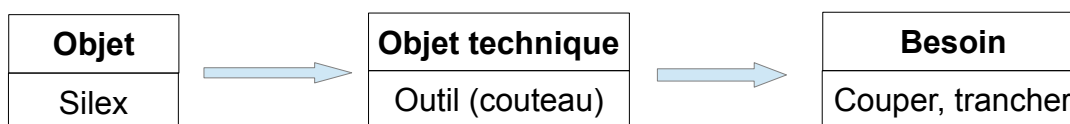
Divers transports
Séquence n°1

Mise en situation (différenciation)

On dispose sur les tables des images de différents objets appartenant ou non au monde de la technologie. Chaque élève va venir au tableau placer des images pour réaliser des groupes d'objets ou d'images. Le professeur aura disposer quelques images pour donner des pistes. On doit réaliser plusieurs groupes :

- Les images de la SVT
- Les images des sciences physiques
- Les images de la technologie (Faire la différence entre objet et objet technique pour en tirer une définition)

Situation de départ : Depuis toujours, l'homme a exploité la nature pour transformer les objets qu'il y trouvait en objets techniques mais pourquoi ?



Éléments devant ressortir de la réflexion :

- L'homme fabrique des objets techniques pour pouvoir se déplacer, se nourrir, pour son confort... (répondre à différents besoins)

1) A partir des photos, la classe doit repérer les différents objets techniques et identifier à quel besoin ils répondent. Ensuite faire remarquer aux élèves que plusieurs objets techniques peuvent répondre au même besoin.

Cependant ils ne vont pas avoir la même fonction, nous allons appeler cela la fonction d'usage. Pour trouver cette **fonction d'usage**, je me pose la question : **A quoi sert-il ?**

2) A partir de quatre photos d'automobiles, les élèves doivent choisir celle qu'il achèterait et ensuite donner les raisons de leur choix.

Éléments devant ressortir de la réflexion :

- J'ai choisi cette voiture pour sa couleur, son design, car elle est sportive, la marque est connu, elle est spacieuse...

Il existe différents modèles d'un même objet technique. Pour faire mon choix sur celui que j'aimerais avoir, je vais me poser la question : **Pourquoi cet objet technique me plaît ?** Les différentes réponses à cette question (couleur, design...) sont les **fonctions d'estime** d'un O.T.

Conclusion n°1: L'homme crée des objets techniques pour répondre à un besoin, un manque. Certains objets techniques répondent à un même besoin mais ils n'auront pas la même utilisation, pas la même fonction. Cette fonction sera appelée «la fonction d'usage»



Pourquoi l'homme fabrique-t-il des objets techniques ?

Divers transports
Séquence n°1

Pour trouver la fonction d'usage, je me pose la question : A quoi sert-il ?

Conclusion n°2 : Plusieurs objets techniques peuvent répondre à la même fonction d'usage. Pour choisir le modèle qui me convient, je vais faire attention à différents critères : la couleur, le design, les caractéristiques techniques... Tous ces critères sont appelés «fonction d'estime».

Pour trouver les fonctions d'estime, je me pose la question : Pourquoi il me plaît ?

Connaissances :

- Objet technique
- Besoin
- Fonction

Capacités :

- Distinguer en le justifiant objet et objet technique. (Niveau 1)
- Mettre en relation besoin et objet technique. (Niveau 1)
- Distinguer fonction d'usage et fonction d'estime. (Niveau 1)
- Énoncer la fonction d'usage d'un objet technique. (Niveau 1)
- Énoncer les critères liés aux fonctions d'estime pour un objet technique. (Niveau 1)