

	<p>Comment transporter l'énergie à bord d'un moyen de transport pour pouvoir se déplacer ensuite ?</p>	<p>Divers transports Séquence n°4</p>
---	--	--

Comme on la vu précédemment, le principe de fonctionnement général d'un moyen de transport se caractérise par :

- 1) **son énergie** : qui lui permet de fonctionner.
- 2) **sa propulsion** : ce qui lui permet d'avancer.
- 3) **son guidage** : ce qui lui permet de se diriger.
- 4) **son freinage** : ce qui lui permet de ralentir ou de s'arrêter.

Situation de départ : Un moyen de transport à besoin d'énergie pour fonctionner. Mais comment transporter l'énergie à bord pour pouvoir se déplacer ensuite ?

Mettre les 2 animations des incollables, les différentes énergies et les énergies dans les transports en début de séance.

<http://www.cea.fr/jeunes/mediatheque/animations-flash/energies/les-differentes-formes-d-energie>

<http://www.cea.fr/jeunes/mediatheque/animations-flash/energies/l-energie-dans-les-transport>

Éléments devant ressortir de la réflexion :

- Il faut pouvoir la mettre dans le moyen de transport. (notion de stockage, réserve...)
- Il faut utiliser une énergie extérieure comme le vent, le soleil.

Activité :

Les élèves doivent identifier quelles sont les énergies qui font fonctionner les moyens de transport vus en classe. (Énergie électrique, musculaire)

Ensuite, il faut identifier d'où vient l'énergie, si elle est stockée dans l'objet technique ou pas.

Différenciation: On a prévu 2 indices ou coup de pouce pour les élèves qui auraient des difficultés à trouver les solutions.

Conclusion :

Pour fonctionner un moyen de transport a besoin d'énergie. Lors du déplacement, il faut pouvoir se servir de cette énergie, pour cela, il faut stocker l'énergie (exemple : réservoir, batterie...). Dans certains cas la source d'énergie ne peut pas être stockée, alors elle provient de l'extérieur (le vent, le soleil...)

Connaissances :

- Nature de l'énergie de fonctionnement : mécanique, électrique, thermique, musculaire, hydraulique.
- Éléments de stockage (pile chimique, accumulateur, réserve naturelle...)

Capacités :

- Indiquer la nature des énergies utilisées pour le fonctionnement de l'objet technique. (Niveau 1)
- Identifier les éléments de stockage, de distribution, et de transformation de l'énergie. (Niveau 1)