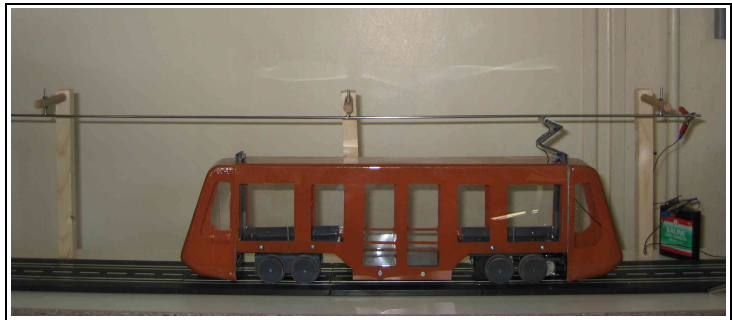
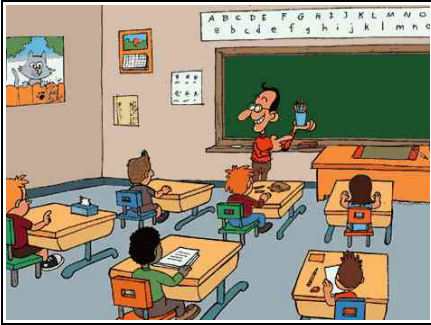
	Comment décrire le fonctionnement d'un objet technique ?	Tramway
		Séquence n°1

Situation de départ : tu dois expliquer à une classe de CE2, le fonctionnement d'un tramway. Tu ne disposeras pas de la maquette du tramway lors de ton exposé. Comment vas-tu faire pour que l'ensemble de la classe comprenne le fonctionnement de cet objet technique ?



1) Éléments devant ressortir de la réflexion :

Activité en classe entière

- Pour leur expliquer clairement, il faut d'abord des choses visuels, photos, dessins...;
- Il faut expliquer le vocabulaire nouveau aux élèves de CE2 : ajouter une légende au photo par exemple;
- Ensuite, en plus d'expliquer à l'oral, un texte permettrait de mieux comprendre le fonctionnement de l'objet technique.

Ensuite, on montre un extrait de C'est pas sorcier à passer en boucle sur le fonctionnement d'un train.

- Quel moyen utilise l'émission pour décrire le fonctionnement d'un objet?
- Faire le lien entre le train et le tramway.
- Montrer le diaporama

2) Travail par groupe de deux puis mise en commun, ensuite enchaîner sur l'activité séquence n°2 tramway.

3) Utilisation des connaissances pour décrire le principe de fonctionnement général du vélo.

Conclusion : Pour décrire le fonctionnement général d'un objet technique, il existe différents moyens. Il faut en utiliser plusieurs pour avoir une explication complète (texte+croquis+photo+maquette...)

Connaissances :

- Principe général de fonctionnement.

Capacités :

- Décrire le principe général de fonctionnement d'un objet technique. (Niveau 2)
- Identifier les principaux éléments qui constituent l'objet technique.. (Niveau 1)
- Représenter la circulation de l'énergie dans un objet technique par un croquis. (Niveau 2)