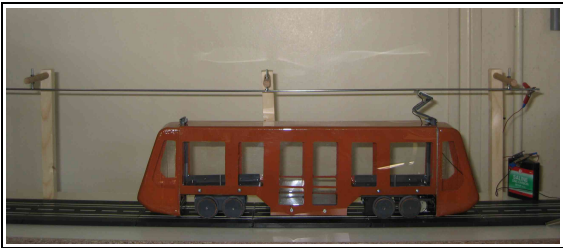
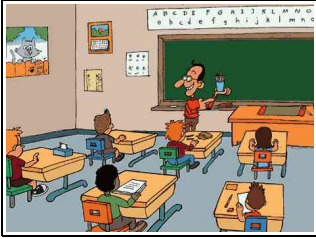
	Comment décrire le fonctionnement d'un objet technique ?	<b>Tramway</b>
		Séquence n°1

**Situation de départ :** tu dois expliquer à une classe de CE2, le fonctionnement d'un tramway. Tu ne disposeras pas de la maquette du tramway lors de ton exposé. Comment vas-tu faire pour que l'ensemble de la classe comprenne le fonctionnement de cet objet technique ?



1) **Bilan en classe entière**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

2) on visionne la vidéo séquence 1 tram vidéo 2  
Compléter le tableau

Nom de l'émission de TV	Objet étudié	Moyen de description de cet objet
C'est pas sorcier	TGV	Un simulateur
		Une maquette de l'objet
		On visite l'objet en réel
		Des expériences sur une partie de l'objet
		Une maquette en coupe
		Une maquette démontable
		On teste l'objet en réel
Les cobayes	Peut on courir sur un train comme dans les films?	On trouve une idée d'expérience
		On se pose les bonnes questions
		On prépare l'expérience
		On s'entraîne pour l'expérience
		On fait appel à des spécialistes ou experts
		Des vidéos de films ou d'émissions
		On fait une vidéo ou un film

3) **Conclusion :** Comment décrire le fonctionnement d'un objet technique ?  
**Pour décrire le fonctionnement général d'un objet technique, il existe différents moyens. Il faut en utiliser plusieurs pour avoir une explication complète (texte + croquis + photo + maquette + expériences + test de l'objet + vidéo + appel à des spécialistes + un simulateur...).**