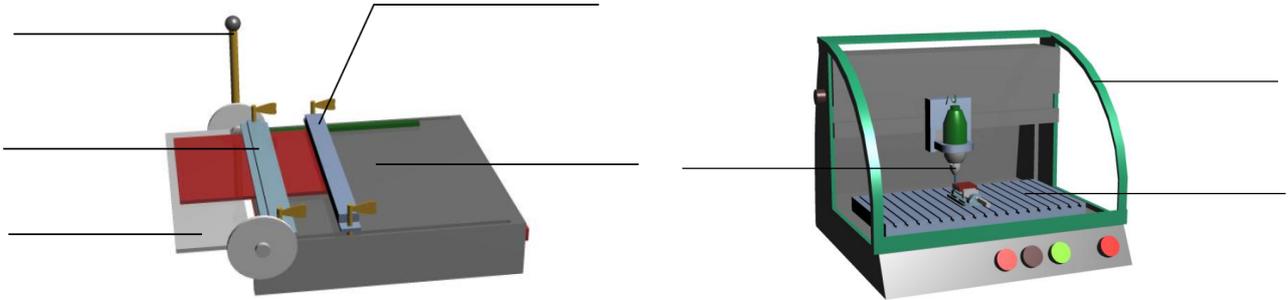


	Comment faire pour transformer les plaques de PVC en pièces pour la voiture solaire ?	Voiture solaire
	Réalisation d'une maquette de voiture solaire	Séquence n°1

Situation de départ : Je dispose de plaques de PVC de différentes couleurs et dimensions. Il va falloir que je les transforme pour ensuite obtenir les différentes pièces de ma voiture. Quelles machines ou outils vais-je devoir utiliser? Quelles sont les règles de sécurité à respecter?



1) Éléments devant ressortir de la réflexion : (montrer une plaque de PVC et la pièce finale obtenue)

- Je vais utiliser une perceuse, un tournevis... il s'agit de voir quelles sont les machines ou outils que les élèves connaissent ainsi que leur fonction d'usage.
- Il ne faut pas mettre les mains sur la perceuse quand elle est en marche... Il s'agit de voir si les élèves peuvent décrire ce qu'est une règle de sécurité.

2) Distribution de la fiche séquence n°1: Les élèves doivent allumer l'ordinateur, et lancer le logiciel approprié. (machine et matériaux)

3) Activité: Par binôme et à l'aide du logiciel, repérer les différentes machines qu'il sera nécessaire d'utiliser pour réaliser chaque pièce de la maquette. Il faut associer chaque machine à un usinage précis et repérer les éléments principaux les constituant.

Connaissances :

- Formes permises par les procédés de fabrication (usinage, découpage, formage).
- Relations entre formes, matériaux et procédés de réalisation

Capacités :

- Associer un procédé de fabrication à une forme. (Niveau 2)
- Identifier les relations formes - matériaux - procédés de réalisation. (Niveau 1)